**班级： 姓名： 上课时间： 年 月 日 总序号：18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 第八课 第一框 特殊的保护 特殊的爱 | **课 型** | 新授课 |
| **课 时** | 第1课时（第八课共2课时） | **教 具** | 多媒体 |
| **学习目标** | 1、认识未成年人保护的必要性，了解我国保护未成年人合法权益的专门法律。  2、知道未成年人身边的种种保护及其要求。 | | |
| **学习重点** | 1、为什么要对青少年给予特殊保护。  2、家庭保护的具体规定，明确家庭的责任和未成年人的权利。 | | |
| **学习难点** | 四种保护的对未成年人的特殊保护。 | | |
| **知识树构建** | 特殊的保护特殊的爱  家庭保护和学校保护  社会保护和司法保护  家庭要依法履行对未成年人抚养、监护的职责。  学校对未成年人进行教育，对其身心健康和合法权益实施保护  要求全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。  公、检、法及司法行政部门依法对未成年人实施专门保护。 | | |
| **学习过程及内容**  **一、导入新课：**  通过对学生夏斐的案例的了解，思考问题，夏斐妈妈的做法是否合法？这个案例给我们什么启示？  **二、新授课**  **（一）自主阅读教材，完成下列空格：**  1、未成年人是指 的公民。  2、专门保护未成年人合法权益的两部法律是 和 。  3、未成年人保护法中为保护未成年人设置了四道防线： 、 、  、 。  4、家庭保护：要求 或者 依法履行对 的 的职责和抚养义务，尊重 的权利。  5、家庭保护的作用：有助于未成年人的 免受来自 ，为未成年人的 提供良好、和睦的 。  6、学校保护：要求 等 依照 的规定，对未成年人进行 ，并对他们的 和 实施保护。学校保护涉及 、 、 等方面。  7、社会保护：要求 树立 、 、 的良好风尚。  、 未成年人。它包括对未成年人的 、 、 以及 、 和 的保护等方面。  8、司法保护：要求 、 、 以及 等  依法履行 ，对未成年人实施 措施。如：设立 ，  ，尊重 未成年人的 ，保护其 ，做好  。 | | | |
| **（二）合作探究部分**  1、给教材的漫画命名。讨论：家长整天打麻将，不管孩子的行为对吗?学生维护自己的权利主要应以哪部法律为后盾?  2、观察教材丰富多彩的夏令营活动。思考自己的学校举办过哪些有益的活动。要求：从提高学校的教学质量、改善师生关系、保障学生安全、丰富学生生活等方面，献计献策。  3、“蓝极速”网吧的哪些做法是违法的?为什么?面对网吧、营业性舞厅等场所的诱惑，你是怎样做的?把你最想说的一句话送给你的同学。  **三、拓展提升**  小玲今年15岁，是初二的学生。两年前父母离婚，法院把她判给了爸爸。爸爸再婚，但继母不要她，她就去找生母。生母以法院判决为由不同意要她。结果小玲只好随年老体弱的奶奶生活。由于生活没保障，小玲无心向学，常迟到。老师多次体罚她。小玲不想再读书了，就到一家小店当服务员赚钱。  材料中的做法哪些是违法的？如果你是小玲，你会怎么办呢？ | | | |
| **课 堂 检 测** | | | |
| 1、下列行为是否违反未成年人保护法？请说明理由。  ①“受女子无才便是德”等思想的影响，父母要上初二的女儿进城当保姆。(是、否)  ②国家有关部门查处并销毁淫秽光盘。(是、否)  ③一些学生违反班级纪律，班主任对其进行批评教育。(是、否)  ④一些地方的博物馆、文化馆、科技馆、体育场、公园等场所相继对中学生开放。(是、否)⑤学生小王因考试不及格，父亲一怒之下，把他打了一顿。(是、否) | | | |
| **板书设计** | 知识树构建内容 | | |
| **课后反思** |  | | |