**班级： 姓名： 上课时间： 年 月 日 总序号：18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 第八课 第一框 特殊的保护 特殊的爱 | **课 型** | 新授课 |
| **课 时**  | 第1课时（第八课共2课时） | **教 具** | 多媒体 |
| **学习目标** | 1、认识未成年人保护的必要性，了解我国保护未成年人合法权益的专门法律。2、知道未成年人身边的种种保护及其要求。 |
| **学习重点** | 1、为什么要对青少年给予特殊保护。2、家庭保护的具体规定，明确家庭的责任和未成年人的权利。 |
| **学习难点** | 四种保护的对未成年人的特殊保护。 |
| **知识树构建** | 特殊的保护特殊的爱家庭保护和学校保护社会保护和司法保护家庭要依法履行对未成年人抚养、监护的职责。学校对未成年人进行教育，对其身心健康和合法权益实施保护要求全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。公、检、法及司法行政部门依法对未成年人实施专门保护。 |
| **学习过程及内容****一、导入新课：** 通过对学生夏斐的案例的了解，思考问题，夏斐妈妈的做法是否合法？这个案例给我们什么启示？**二、新授课****（一）自主阅读教材，完成下列空格：**1、未成年人是指 的公民。2、专门保护未成年人合法权益的两部法律是 和 。3、未成年人保护法中为保护未成年人设置了四道防线： 、 、 、 。4、家庭保护：要求 或者 依法履行对 的 的职责和抚养义务，尊重 的权利。5、家庭保护的作用：有助于未成年人的 免受来自 ，为未成年人的 提供良好、和睦的 。6、学校保护：要求 等 依照 的规定，对未成年人进行 ，并对他们的 和 实施保护。学校保护涉及 、 、 等方面。7、社会保护：要求 树立 、 、 的良好风尚。 、 未成年人。它包括对未成年人的 、 、 以及 、 和 的保护等方面。8、司法保护：要求 、 、 以及 等依法履行 ，对未成年人实施 措施。如：设立 ，  ，尊重 未成年人的 ，保护其 ，做好 。 |
| **（二）合作探究部分**1、给教材的漫画命名。讨论：家长整天打麻将，不管孩子的行为对吗?学生维护自己的权利主要应以哪部法律为后盾? 2、观察教材丰富多彩的夏令营活动。思考自己的学校举办过哪些有益的活动。要求：从提高学校的教学质量、改善师生关系、保障学生安全、丰富学生生活等方面，献计献策。3、“蓝极速”网吧的哪些做法是违法的?为什么?面对网吧、营业性舞厅等场所的诱惑，你是怎样做的?把你最想说的一句话送给你的同学。**三、拓展提升**小玲今年15岁，是初二的学生。两年前父母离婚，法院把她判给了爸爸。爸爸再婚，但继母不要她，她就去找生母。生母以法院判决为由不同意要她。结果小玲只好随年老体弱的奶奶生活。由于生活没保障，小玲无心向学，常迟到。老师多次体罚她。小玲不想再读书了，就到一家小店当服务员赚钱。材料中的做法哪些是违法的？如果你是小玲，你会怎么办呢？  |
| **课 堂 检 测** |
| 1、下列行为是否违反未成年人保护法？请说明理由。①“受女子无才便是德”等思想的影响，父母要上初二的女儿进城当保姆。(是、否)②国家有关部门查处并销毁淫秽光盘。(是、否)③一些学生违反班级纪律，班主任对其进行批评教育。(是、否)④一些地方的博物馆、文化馆、科技馆、体育场、公园等场所相继对中学生开放。(是、否)⑤学生小王因考试不及格，父亲一怒之下，把他打了一顿。(是、否) |
| **板书设计** | 知识树构建内容 |
| **课后反思** |  |